

Государственное автономное образовательное учреждение Республики
Хакасия
дополнительного профессионального образования
**«ХАКАСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ и ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»**
Республиканский семинар

**«Ключевые показатели
эффективности деятельности
педагога при формировании
профессионального портфолио»**

1. Организация оценки индивидуального развития детей.

- 3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- наблюдение
- беседа
- анализ продуктов детской деятельности
- проблемные ситуации
(в образовательной и других видах деятельности, режимные моменты, и др.)

Анализ деятельности по возрастной категории

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- **содержательно-насыщенной**
- **трансформируемой**
- **полифункциональной**
- **вариативной**
- **доступной**
- **безопасной.**

насыщенность среды :

- ✓ игровая деятельность (больница, магазин парикмахерская)
- ✓ двигательная деятельность (атрибуты для подвижных игр, мячи, кегли, скакалки)
- ✓ познавательная деятельность (детские книжки, сюжетные картинки, карточки, тематические игры)
- ✓ творческая деятельность (пальчиковый театр сказок, фломастеры, карандаши, раскраски)
- ✓ поисково-исследовательская деятельность
(«центр рисования на песке», сосуды с различными сыпучими материалами, природный и бросовый материал)

Трансформируемость пространства:

все основные элементы могут трансформироваться:

- ✓ уголок уединения «Северный полюс»-юртой (где подгруппа детей может отдохнуть при проведении НОД);
- ✓ замок-пещера, в которых можно играть по сюжету, а можно рассматривать «сокровища»
- ✓ стеллажи, ширмы, мягкие модули и др.

Полифункциональность среды:

- ✓ природный материал (используется как для опытов, так и продуктивной деятельности, так и для игр);
- ✓ модули, на которых дети сидят, можно использовать как строительный материал, можно применять как создание разноуровневого пространства (берег с рекой, горы);

Вариативность пространства:

- ✓ зависит от сезона, изучаемой темы, образовательного события, праздника.
- ✓ содержание центров обновляется систематически – в соответствии с календарным планированием или возникающими детскими желаниями
- ✓ размещение оборудования в центрах позволяет детям объединяться подгруппами по интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральное - игровая деятельность

Индивидуальные траектории воспитанников:

- ✓ Разработка индивидуальных траекторий развития детей и создание для них зоны ближайшего развития в ходе образовательной деятельности.
- ✓ Выявление склонностей, интересов каждого ребенка учитывая при организации индивидуальной работы как на НОД так и в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности детей
- ✓ низкие показатели творческой инициативности, недостаточно сформированы игровые навыки у ребенка (не принят сверстниками) - вместе с ним включаюсь в сюжетно-ролевую игру на второстепенных ролях.
- ✓ Низкий уровень развития технических умений, отсутствие стремления к получению результата, самостоятельной постановки цели – карточек –заданий, автодидактических упражнений, сначала выполняем вместе, затем самостоятельно

Педагог обеспечивает возможность для участия детей в детских конкурсах:

✓ учитывая результаты мониторинга, склонности и интересы детей

✓ для детей проявляющих высокие способности предлагаю детям индивидуальное участие в интернет-конкурсах.

✓ поддерживая интерес и инициативу воспитанников, готовлю их к участию в творческих мероприятиях и конкурсах

Год	Название конкурса	Номинация	Уровень	результат
2017	«Лето на асфальте»		ДОУ	2 призера, 3 участника
	«Конкурс творческих работ посвященный Дню матери»			5 участников
2018	«Конкурс детского творчества «Как прекрасен этот мир»		Муниципальный уровень	1 призер
2019	Конкурс «Творим и мастерим»		Федеральный	2 призера
2020	Конкурс «Овощные истории»		Федеральный	2 участника, 3 призера

Адреса сайтов для участия в конкурсном движении детей :

- «Солнечный свет»
- «Академия открытого таланта»
- «Артконкурс»
- «СО-Творение»
- Общероссийский образовательный проект «Завуч»
- «Доутесса»
- Альманах педагога
- Экспресс-одаренность

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

ВОСПИТАННИКОВ

- ✓ диагностические формы: анкетирование, тестирование, опрос;
- ✓ просветительские формы (индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания);
- ✓ обучающие формы (мастер-классы);
- ✓ информационные формы (обновление стендов, экскурсии по группе, детскому саду);
- ✓ культурно-массовые мероприятия (утренники, праздники, досуги);
- ✓ проектная деятельность («Древо моей семьи», «Мир песка», и др)

Работа со специалистами дошкольной образовательной организации

Специалист	Компоненты деятельности развития ребенка	Результат
педагог-психолог	на основе данных совместного психолого-педагогического обследования (анкетирование, тестирования, мониторинг, опроса родителей)	Подобраны рекомендации для тематического проектирования планов по вопросам воспитания
музыкальный руководитель	Организация музыкальных развлечений праздников, работа с родителями	Поэтическая гостиная, театральная неделя, участие в конкурсах и др.

Ведение документации:

- ✓ Документация по организации работы с воспитанниками (табель посещаемости, индивидуальные сведения о родителях, возрастной список детей для учета возраста каждого ребенка в группе, журнал закаливающих мероприятий, режим дня группы).
- ✓ Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников (план «Взаимодействие с родителями воспитанников группы», протоколы родительских собраний,
- ✓ Информационно – нормативная папка (инструкции: должная, охрана труда, по охране здоровья и жизни воспитанников)
- ✓ Документация по организации работы воспитателя (рабочая программа, комплексно-тематическое планирование, комплексно-тематический план, календарный план образовательной работы, сетка занятий, папка педагогической диагностики, папка по самообразованию, папка по мониторингу работы)

Система по охране жизни воспитанников:

- ✓ **оздоровительные мероприятия** (витаминизация, музыкальная терапия, разные виды гимнастик, прием фитоцитов, подвижные игры, массажные коврики и др.)
- ✓ **профилактические мероприятия** (цикл ООД «Уроки здоровья», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Безопасность на улицах и дорогах», физкультурные досуги, развлечения и др.)
- ✓ **закаливающие мероприятия** (контрастные воздушные ванны, босохождение, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, водное закаливание и др.)

- 2.1. Организация образовательной деятельности в формах, специфических для детей.

- ✓ Игровая, познавательная, коммуникативная, исследовательская (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальные занятия, двигательные разминки, развлечения, методы-наглядные (показ упражнений, использование пособий, наглядно-слуховые, практические, совместные и др.)

2.2 инициативность

- ✓ Создание условий для успешной социальной ситуации развития (непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей, поддержка детской инициативности в игровой, исследовательской, проектной , познавательной; поддержка спонтанной игры

- **2.3 позитивные отношения между детьми**

- ✓ **развитие коммуникативных способностей, умение работать в группе сверстников:**
совместные формы образовательной деятельности, анализ конкретных ситуаций, использование литературных персонажей, сюжетных картинок, создание с детьми кодекса хорошего поведения с установленными правилами в группе

- ✓ **2.4. Уровень ближайшего развития:** создание предметных и коммуникативных условий для овладения культурными средствами деятельности, сочетание различных видов деятельности

- ✓ **2.5. Применяемые технологии:**

Технология проблемного обучения- проблемные ситуации: «Сказка репка», «В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему? – высокая мотивация(%), развитие мыслительных способностей детей

Технология проектной деятельности- «Тонет не тонет», «Почему вода прозрачная?», «Секреты наших растений?»- развивают творческие способности и обогащают знания дошкольников: (%)

- **Имеет собственный блог / сайт, который используется в профессиональной деятельности**
- **Сайт создается не ради прохождения процедуры аттестации, а для общения в педагогическом сообществе**

- 1. уровень ДОУ (Педагогические советы, заседания творческих групп, семинары, круглые столы, практикумы)
- 2. Муниципальный уровень (городские (районные) объединения, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, Августовские совещания-конференции, Форумы)



Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования

«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

+7 (3902) 24-14-60
ул. Пушкина, д. 105
hakiroipk19@r-19.ru



✉ Связаться с нами

🗎 Версия для слабовидящих

Главная / Мероприятия /

Семинары

Тип мероприятия:

Семинары ▾

Показать мероприятия за период:



С



По

Показать

Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения

Сроки:

01.11.2022 – 09.12.2022

Форма:

Проктная сессия

Для кого:

Педагоги-библиотекари

Место проведения:

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Ответственные:

Боловцова Ю.А. k_v_do@rambler.ru 8(3902)240856

Дополнительная информация:

Регистрация

Подробнее →

Федеральный уровень

- публикация «.....» - «Наука и образование в жизни современного общества»: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2014: в 12 частях. Часть 4. Тамбов: ООО «Консалдинговая компания Юником», 2015, 164с.



UCOM.RU

Консалтинговая компания
Юком (Ucom)

[Контакты](#)

[Оплатить публикацию](#)

[Опубликовать статью](#)

Вестник научных конференций ▾

[Научный альманах](#)

[Опубликовать монографию](#)

Вестник научных конференций

ISSN 2412-8988

Bulletin of Scientific Conferences

[Информация о журнале \(About the journal\)](#)

[Редакционная коллегия \(Editorial board\)](#)

[Опубликовать статью...](#)

[Журнал в на портале eLibrary](#)

[Свидетельство о регистрации СМИ \(PDF\)](#)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ"



+7 (927) 509-90-17

Пн. - Пт. 9-00 -18-00



Размещение в РИНЦ

в течение месяца



Главная



Международный научный журнал «Вопросы педагогики» — журнал, предназначенный для специалистов, активно интересующихся современными достижениями в сфере образования и воспитания.

Редакция научного журнала «Вопросы педагогики» приглашает к сотрудничеству — воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов начальной, средней и высшей школы, преподавателей профессиональных училищ, а так же аспирантов и докторантов по специальности «педагогика».

В журнале публикуются материалы, имеющие непосредственное отношение к воспитательной работе, статьи о новом в науке и практике воспитания, об инновационной деятельности школ, опытно-экспериментальной работе федеральных и региональных экспериментальных площадок в сфере образования, предлагаются эффективно действующие модели самоуправления, раскрывается позитивный опыт воспитательной и здоровьесберегающей деятельности в учебном процессе и вне уроков. Публикуются материалы о детских и

молодежных общественных организациях России и ближнего зарубежья, военно-спортивных клубах, поисковых центрах, детских оздоровительных и профильных лагерях

❖ Публикация педагогов

- в электронном журнале!!!
- АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
- Образовательный альманах,
- Портал педагога
- и др.

- **Участие педагога в профессиональных конкурсах на Региональном уровне**

«Педагогический дебют»

«Воспитатель года»

«Педагог ДОУ»

«Лучший педагог - психолог»

«Сердце отдаю детям»

«Растим патриотов России»

«Ярмарка проектов»

«Педагогический калейдоскоп»

Курсы ПК ФГОС

Всероссийские конкурсы

Сетевые проекты

Конференции

Мастер-классы

Методические
объединения

Контакты

Главная

Конкурсы профессионального мастерства педагогов
Конкурсы для дошкольников и школьников

Вход на сайт

Логин

Пароль

 Запомнить меня

Войти

Регистрация

Забыли логин?

Забыли пароль?

Инструкция

Новости

Документы, выходные данные СМИ

Модульная модель повышения
квалификации (дистанционная)

Сетевые педагогические проекты

Конференции

Педагогические конкурсы
профессионального мастерстваКонкурсы для дошкольников и
школьниковСовместные проекты ТГПУ и ОУ,
ДОУ

Сетевое методическое

Новости

05.02.19 Всероссийский сетевой образовательный проект «С чего начинается Родина» 1 этап

Приглашаем принять участие в сетевом образовательном проекте «С чего начинается Родина». 1 этап: Фестиваль лечебных трав и минералов. [Подробнее](#)

31.01.19 Всероссийский конкурс для молодых педагогов и их наставников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Современный урок в инклюзивном классе»

Приглашаем принять участие во Всероссийском конкурсе для молодых педагогов и их наставников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Современный урок в инклюзивном классе». [Подробнее](#)

28.01.19 Приглашаем посетить мастер-классы

- Проведение мероприятия "Всемирный день ветра" [Подробнее](#)
- Создание тестов с помощью сервиса Online Test Pad [Подробнее](#)
- Элементы обучения диалогической речи на уроках английского языка [Подробнее](#)
- Применение нестандартных материалов в декоративно-прикладном творчестве. Брошь из фоамирана" [Подробнее](#)

22.01.19 Присвоен статус Федеральной инновационной площадки



Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 проекту Института непрерывного образования Томского государственного педагогического Университета «Организация процессов сетевого взаимодействия школьников, родителей, учителей на основе многоуровневой сетевой образовательной среды» присвоен статус Федеральной инновационной площадки.

[Подробнее...](#)

Отзывы педагогов России
о работе сайта

Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации

Повышение квалификации и
переподготовка

Дистант. Идет регистрация:
Курсы ПК. ФГОС. 108 ч.
Профессиональная переподготовка.

Актуально

Сетевые проекты:

Всероссийский сетевой образовательный проект «С чего начинается Родина» 1 этап (с 1 марта 2019 года по 1 марта 2020 года)

Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронные таблицы: создание кроссвордов и тестов» (с 12 января 2019 года по 30 марта 2019 года)

Всероссийский сетевой



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ «МИКС»
СОТРУДНИЧАЕМ С
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»



[ГЛАВНАЯ](#)

[Конкурсы для педагогов](#) v

[Конкурсы для детей](#) v

[Семинары и мероприятия](#) v

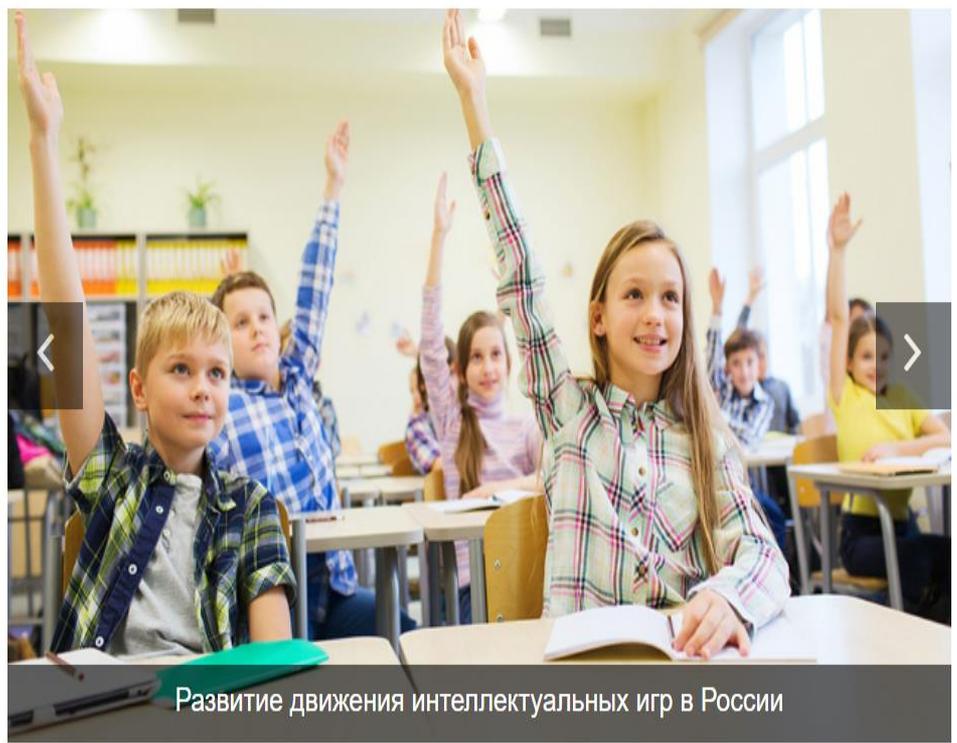
[Эксперты](#)

[Разное](#)

Сайт kaleidoskop-konkurs.com создан для всех, кто увлечен детством, кому интересен мир детства, кто хочет и может поделиться своими достижениями в обучении, воспитании, развитии и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью выявления творчески работающих педагогов образовательных учреждений (детских садов, школ) и создания условий для их самореализации и распространения передового опыта работы; выявления и поддержки увлеченных педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сайт предоставляет возможность педагогам, родителям,

[Зарегистрироваться для получения новостей и отправки грамот](#)

ВНИМАНИЕ!!!! ОБЯЗАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ МЕРОПРИЯТИЙ ОБ ОШИБКАХ В ЗАЯВКАХ НА УЧАСТИЕ!!!!!!



Государственная лицензия

Олимпиады

Конкурсы

Семья. Советы педагога

Курсы

